

**Справка по результатам мониторинга
качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)**

Руководствуясь приказом МКУ «Управление образования» от 22.06.2021 г. № 319/1 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» в период с 26.07.2021 г. по 13.08.2021 г. членом экспертной группы по развитию системы оценки качества дошкольного образования, осуществления МКДО, был осуществлен мониторинг качества дошкольного образования по направлению «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)», представленному в «Экспертной карте мониторинга качества ДО образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования», в 31 образовательном учреждении города Рубцовска, реализующем программы дошкольного образования.

В рамках данного мониторинга были проанализированы образовательные программы дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска (далее по тексту – ДОУ) и материалы, размещенные на официальных сайтах данных учреждений.

Анализ проводился по показателю «Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие».

В ходе мониторинга было выявлено следующее:

1. Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка во всех ДОУ (100%).
2. В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах) в 29 ДОУ (93,5% от общего количества ДОУ города).

Наряду с положительными, был выявлен ряд отрицательных тенденций:

В ряде учреждений не описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Содержательном разделе),

3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида в 14 ДОУ (45,2% от общего количества ДОУ города).

В остальных ДОУ реализация организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена ООП ДО, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

4. Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов в 24 ДОУ (77,4% от общего количества ДОУ города).

5. Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов во всех ДОУ (100%).

По результатам мониторинга даны адресные рекомендации руководителям ДОУ.

18.08.2021 г.

Член экспертной группы _____ Т.М. Гриценко